

I. Dimensión de Estabilidad.

Pienso en **un éxito académico** reciente (en caso de no haberlo obtenido, me lo imagino). Rememoro detalles del mismo.

1.1.Creo que, en ese buen resultado, mi **inteligencia** intervino en un %:

Cuánto intervino mi inteligencia:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Yo me considero una persona:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada inteligente				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

1.2.Creo que, en ese buen resultado mi **esfuerzo** intervino en un %:

Cuánto intervino mi esfuerzo:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Yo creo que, generalmente, me esfuerzo:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Pienso en **un fracaso académico** reciente (en caso de no haberlo obtenido, me lo imagino). Rememoro detalles del mismo.

1.3.Creo que, en ese mal resultado, mi **capacidad** intervino en un %:

Cuánto intervino mi capacidad:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Yo me considero una persona:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada capaz				Algo				Más o menos				Bastante				Muy capaz			

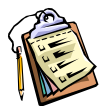
1.2.Creo que, en ese mal resultado mi **esfuerzo** intervino en un %:

Cuánto intervino mi esfuerzo:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Yo creo que, generalmente, me esfuerzo:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			



II. Dimensión de Locus de Control (Intenalidad-Externalidad).

 Pienso en **un éxito académico** reciente (en caso de no haberlo obtenido, me lo imagino). Rememoro detalles del mismo.

 2.1.Creo que, en ese buen resultado, mi **capacidad o inteligencia** intervino en un %:

Cuánto intervino mi capacidad o inteligencia:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Yo me considero una persona:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada inteligente				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			


 1.2.Creo que, en ese buen resultado la **dificultad de la tarea** intervino en un %:

Cuánto intervino la dificultad de la tarea:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada difícil				Algo difícil				Más o menos difícil				Bastante difícil				Muy difícil			

Yo, generalmente, encuentro las tareas escolares:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada difíciles				Algo difíciles				Más o menos difíciles				Bastante difíciles				Muy difíciles			

 Pienso en **un fracaso académico** reciente (en caso de no haberlo obtenido, me lo imagino). Rememoro detalles del mismo.

 1.3.Creo que, en ese mal resultado, mi **capacidad o inteligencia** intervino en un %:

Cuánto intervino mi capacidad o inteligencia:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Yo me considero una persona:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada inteligente				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

 1.2.Creo que, en ese mal resultado la **dificultad de la tarea** intervino en un %:

Cuánto intervino la dificultad de la tarea:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada				Algo				Más o menos				Bastante				Muchísimo			

Yo, generalmente, encuentro las tareas escolares:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	
Nada difíciles				Algo difíciles				Más o menos difíciles				Bastante difíciles				Muy difíciles			



Cuadro Resumen

		Estabilidad		
		Variabilidad (esfuerzo)	Estabilidad (inteligencia)	
Locus de control	Internalidad (capacidad)			100
	Externalidad (dificultad)			0
		0	100	

Interpretación.

Efecto de la dimensión Estabilidad

Acción	Atribución de Estabilidad (inteligencia)	Atribución de Inestabilidad (esfuerzo)	Efecto sobre las Expectativas
Éxito	✘		Positivo
Fracaso	✘		Negativo
Éxito		✘	Negativo
Fracaso		✘	Positivo

Efecto de la dimensión Locus Interno

Acción	Atribución de Internalidad (capacidad)	Atribución de Externalidad (dificultad)	Efecto sobre la Autoestima
Éxito	✘		Positivo
Fracaso	✘		Negativo
Éxito		✘	Positivo
Fracaso		✘	Negativo

Cuadro de Autodiálogo

