

Bienvenido al Congreso Internacional de Inteligencia emocional y Bienestar. A continuación le exponemos algunos consejos e informaciones de interés de parte del comité organizador y científico para que este congreso sea todo un éxito para usted:

1. En primer lugar, le esperamos con ilusión, buena predisposición y paciencia.
2. Revise el programa y seleccione mesas redondas, ponencias, etc. que le interesen.
3. Hay dos espacios muy cercanos donde se realizan las actividades (Ibercaja y Centro Pignatelli) Si tiene cualquier duda de la localización de alguna sala, pregunte a cualquier miembro del comité organizador.
4. Firme mañana y tarde en las hojas de firmas.
5. Procure que su móvil esté en modo silencio.
6. Las principales conferencias y actos plenarios tendrán lugar en el SALÓN ARAGÓN y se retransmitirán simultáneamente a través de pantallas en el SALÓN RIOJA y también a través del siguiente enlace (streaming): <http://new.livestream.com/ibercajaobrasocial>
7. Las personas se ubicarán en un salón u otro por estricto orden de llegada. Por ello no se permite reservar asientos en la Sala Aragón (sí en la Sala Rioja).

Le deseamos un feliz congreso.

El comité organizador / El comité científico

VIERNES 17 DE MAYO MAÑANA

HORAS	ACTIVIDAD	LUGAR
9:00 – 11:00	ACREDITACIONES	Recepción Patio Infanta

TALLERES 11:00 – 13:30

(excepto taller de Besos que es de 11.30 a 13.30)

TALLER	PONENTES	CENTRO	AULA/SALA
A- RISOTERAPIA	Maribel Riezu. Asociación Vida y Risa	Pignatelli	Aula 35
B- RELAJACION. CONTROL DE LAS EMOCIONES	Fernando Sopesens. ASAPME	Ibercaja	Sala Rioja
C- NEUROCIENCIA EMOCIONAL	Marta Ligioiz	Pignatelli	Aula 12
D- TERAPIAS EMOCIONALES: MUSICOTERAPIA	Begoña Ibarrola, Miguel A. Diví. Asoc. Creatividad, Arte y Terapia	Ibercaja	Sala Pirineos
E- PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	Raquel Palomera. Univ. Cantabria	Pignatelli	Aula 33
F- DINÁMICAS DE GRUPO EMOCIONALES	Beatriz Marcos (U. La Habana)	Pignatelli	Aula 31
O- TALLER DE BESOS	Grandes Vinos y Pastelería Tolosana	Ibercaja	Anexo a Sala Rioja

VIERNES 17 DE MAYO TARDE

CONFERENCIAS / PLENARIAS EN SALÓN DE ACTOS ARAGÓN

(Ibercaja Patio de la Infanta Planta 1)

CONFERENCIA	PONENTE	COORDINA	HORA
Mesa Inaugural	-----	J.A. Planas	16.00-16,30
1- Introducción: <i>Presentación del Congreso</i> "Estado actual de la educación emocional"	Rafael Bisquerra (Catedrático U. de Barcelona)	J.A. Planas	16,30-17,15
2- Una historia sobre el pasado y presente de la educación emocional. Una visión sobre su gran futuro.	Claude Steiner (Fundador de la AIAT, EEUU)	Rafael Bisquerra / Jesus Laguna	17,15-18,15
Conclusiones Dinámicas y Descanso			18,15-18,45

COMUNICACIONES TEMA: EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD 1ª Sesión Viernes 17 de mayo - 19,15h 20,45h

Sesión 1.1. Sala Aragón/Ibercaja Patio de la Infanta (Planta 1ª) / Coordina: Jacobo Cano

- 1- Adquisición de valores en adolescentes participantes en Campos de trabajo. Belén Serrano Valenzuela
- 2- Inteligencia emocional en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad: eficacia de un programa de intervención. Zahra Ávila Jiménez
- 3- Inteligencia emocional, estrés percibido y violencia escolar en estudiantes de educación secundaria obligatoria. José Martín-Albo Lucas
- 4- Las emociones en el aula a través del arte. Fina Sariñena
- 5- Evaluación del papel mediador de la motivación auto-determinada entre las necesidades psicológicas básicas y el bienestar. José Martín-Albo Lucas

Sesión 1.2 Sala Rioja/ Ibercaja Patio de la Infanta (Planta -1) / Coordina: Pilar Teruel

- 1- La Contrainteligencia o la Inteligencia contra sí misma: Efectos del ataque activo contra la capacidad intelectual. Detección precoz y abordaje en alumnos de E.Prim. y Sec.. Elisabeth Palacios García
- 2- Ecología emocional para el nuevo milenio: ¿cómo será la escuela del xxi? Paula Gelpi
- 3- Influencia de juegos y prácticas de expresión e introyección en la vivencia de emociones. Perspectiva de género. Mª Rosario Romero Martín
- 4- Empatía y bienestar en colonias musicales. Diego Calderón Garrido
- 5- Programa First Steps: educación emocional y primeros pasos en inglés, en familia. Erika Blanquez Navarro

Sesión 1.3 Sala Pirineos / Ibercaja Patio de la Infanta (Planta 2ª) /Coordina: Santos Orejudo

- 1- Optimismo esperanza y felicidad en Estudiantes de Educación Secundaria. Francisco Royo Más.
- 2- Programa de desarrollo de habilidades socio-emocionales y mindfulness para adolescentes SEA. César Rodríguez Ledo
- 3- Ansiedad Escénica en Músicos de Grado Superior y su relación con el optimismo y la autoeficacia. Javier Zarza Alzugaray
- 4- Desarrollo personal evaluado a través de variables de la Psicología Positiva y adolescentes con diferentes trayectorias académicas. Lucía Aparicio
- 5- Predictores del temor a hablar en público en estudiantes universitarios argentinos. Sonia Tifner

Sesión 1.4 Sala General / Edificio Pignatelli (2ª planta) /Coordina: Beatriz Marcos

- 1- Estilos de comunicación de los estudiantes en el manejo de conflictos con padres, amigos y compañeros. Jasone Mondragón Lasagabaster
- 2- Proyecto de aplicación práctica de educación emocional a través de cuenta-cuentos (cuatrilingües) y de talleres asociados a ellos. Lluvia Bustos Sepúlveda
- 3- Otra educación sexual es posible, otro diálogo sexual es posible. Santiago Frago Valls.
- 4- Bienestar emocional: herramienta didáctica para la reducción de la ansiedad frente a las matemáticas María Gracia Bufallay
- 5- Parejas Adolescentes Saludables: "otra" forma de prevenir la violencia. Silberio Sáez-Sesma

Sesión 1.5 Sala 12 / Edificio Pignatelli (1ª planta)/ Coordina: Erika Peiró

- 1- Regulación emocional y vínculo afectivo con el entorno escolar. Laia Mestres Pastor
- 2- Diseño, aplicación y evaluación de un programa de educación afectiva-social en un centro de educación primaria. Sonia López Díaz-Villabella
- 3- Programa de expresión corporal para el desarrollo de competencias de educación emocional en alumnos de tercero de educación primaria. Laura Luesia Lahoz
- 4- La inteligencia emocional en las artes escénicas. Amador Cernuda Lago
- 5- La pedagogía de la fascinación. Juan Cruz Barranco Elfau

Sesión 1.6 Sala 35 / Edificio Pignatelli (3ª planta) / Coordina: Conchita Berruete

- 1- Inteligencia emocional en la adolescencia: el autoconcepto y la competencia comunicativa. Blanca López de Juan Abad Mongelos
- 2- La educación emocional en la familia. Manuel Javier Cejudo Prado
- 3- La atención plena: una herramienta para cambiar el perfil emocional de los adolescentes. Luis María Rodríguez Barreiro.
- 4- Inteligencia y Educación emocional: conceptualización, dificultades y retos en el currículo de Educación Primaria. Javier Gómez López
- 5- Adaptación del programa "aulas felices" para su aplicación en el aula penitenciaria de Daroca, a través del proyecto: "Educación para la felicidad". Iñaki Pérez Aznar

SÁBADO 18 DE MAYO - MAÑANA

MESAS REDONDAS SIMULTÁNEAS	PARTICIPANTES	COORDINA	HORA	LUGAR
1 I.E. EN EMPRENDIMIENTO Y EMPRESA (Empleabilidad y Empleo)	Sergio Ibáñez (Cámara Comercio) Carlos Andreu Carlos Pyñeroa (CIEM) Raúl Oliván (Zaragoza Activa)	Juan Martínez de Salinas y J. Antonio Muñiz	9:00 – 10:30	Ibercaja Sala Rioja
2 I.E. EN LATINOAMÉRICA	Wilson López (Colombia) Marisa Fernández (México) Beatriz Marcos (Cuba)	Fermín Carrillo	9:00 – 10:30	Ibercaja Sala Aragón

CONFERENCIA SALÓN DE ACTOS ARAGÓN	PONENTE	COORDINA	HORA	LUGAR
3- Emociones positivas y Bienestar	Enrique García Fernández-Abascal (Catedrático UNED)	Pilar Teruel	10,30-11,45h	Ibercaja Sala Aragón

Descanso	11,45-12,15h
----------	--------------

COMUNICACIONES 2ª Sesión Sábado 18 de mayo - 12,15h 13,45h

Sesión 2.7/ Sala Aragón Ibercaja / Patio de la Infanta (Planta 1ª) / Tema: EDUCACION y CREATIVIDAD / Coordina: José Luis Soler

- 1- ¿Conseguimos desarrollar las competencias socioemocionales de los futuros docentes en la Universidad? Elena Briones Pérez
- 2- Política educativa, educación comprensiva e inteligencia emocional en la educación secundaria: el profesor como agente de cambio. José Luis Soler
- 3- Mimate: una experiencia vital de aprendizaje corporal en educación infantil. Cristina Rodríguez Morante.
- 4- La importancia de la influencia de los factores afectivos-emocionales en el nivel de aprendizaje del francés como lengua extranjera. Laurente Jarie
- 5- “¿Cuál es la percepción de lo vivido y experimentado por un grupo de 3º ESO después de haber recibido la asignatura de Educación Emocional?”. Laura de las Flores Sánchez

Sesión 2.8 / Sala Rioja Ibercaja / Patio de la Infanta (Planta -1) / Tema: EDUCACION y CREATIVIDAD / Coordina: Alfonso Royo

- 1- La ansiedad escénica en músicos en formación superior y su relación con la autoeficacia y la motivación al premio o al castigo. Javier Zarza Alzugaray
- 2- La Inteligencia emocional en el desarrollo integral de la persona. Elena Escolano Pérez
- 3- El cine y la crisis económica como ocasión para trabajar en el aula las relaciones entre lo racional y lo emocional. Miguel Vázquez Freire
- 4- La autorregulación como factor asociado a la resiliencia de jóvenes en riesgo de exclusión social en Programas de Cualificación Profesional Inicial. Raquel Artuch Garde
- 5- influencia de la inteligencia emocional autopercibida en madres en la capacidad de autorregulación emocional de sus hijos preescolares. Marian Acero

Sesión 2.9 / Sala Pirineos Ibercaja / Patio de la Infanta (Planta 2ª) / Tema: EDUCACION y CREATIVIDAD / Coordina: Paco Royo

- 1- y tú... ¿estás en on? Ana Beatriz Moliné Juste
- 2- El desarrollo emocional en la ciencia escolar. Una aproximación experiencial en educación primaria. Luis Miguel Ferrer Bueno
- 3- La educación emocional a partir del proyecto PositivitiES. Recursos de la psicología positiva para escuelas europeas. Raquel Albertín Marco
- 4- Perspectivas del Profesorado sobre ‘Ética Aplicada y Mindfulness en Educación’ en el contexto del enfoque secular del maestro Zen Thich Nhat Hanh. Pilar Aguilera
- 5- Mejora de las habilidades sociales, emocionales y de mindfulness para jóvenes en el aula: Resultados de aplicación del Programa SEA. César Rodríguez

Sesión 2.10 / Sala General Edificio Pignatelli (2ª planta) / Tema: SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA / Coordina: Lucía Aparicio

- 1- El bienestar socioemocional a través de las prácticas motrices introyectivas. Perspectiva de género. Glòria Rovira Bahillo
- 2- Grado de Asertividad en los funcionarios de atención al cliente de la Administración pública del Municipio de Montería-Colombia. Viviana Maria Ruiz Arias
- 3- Inteligencia Emocional y deporte: Estudio de un caso: Equipo Cadete de Fútbol del RSD Santa Isabel. Yolanda Cuevas Ayneto
- 4- Eficacia de programa de intervención en inteligencia emocional con entrenadores de fútbol infantil: correlación entre inteligencia emocional, burnout y fair play. Ana Isabel Peinado Portero
- 5- Inteligencia emocional y psicología positiva en el enfermo de cáncer y su pareja: una revisión bibliográfica. Ana Isabel Peinado Portero
- 6- Educación emocional a través del cuento. Begoña Ibarrola

Sesión 2.11 / Sala 12 Edificio Pignatelli (1ª planta) / Tema: EMPLEABILIDAD Y EMPRESA / Coordina: Alejandra Cortés

- 1- PROMINDSA Una apuesta por la inteligencia emocional organizacional. Miguel Ángel Ramos Gabilondo
- 2- Concepciones y emociones del profesional creativo aragonés. Análisis de su potencialidad desde el punto de vista del discurso grupal. Cecilia Serrano
- 3- Reflexiones para la acción: de automotivarte a motivar. David Martínez Buisson
- 4- La felicidad eudaimónica en el entorno laboral: estudio piloto para una nueva propuesta de medición. José Antonio Muñiz
- 5- Evolución del optimismo en alumnos-trabajadores de escuela-taller. Ana Cristina Blasco Serrano

Sesión 2.12 / Sala 35 Edificio Pignatelli (3ª planta) / Tema: SOCIAL Y FAMILIA / Coordina: Antonio Reloba

- 1- La influencia del Apego y la regulación emocional en el apoyo social percibido en la adolescencia. Xavier Oriol Granado
- 2- Proyectos de vida. la importancia de educar en emociones y habilidades sociales. Yaritza Garcés Delgado
- 3- La inteligencia interpersonal e intrapersonal, elementos nucleares al desarrollo emocional y social. Lesbia González Cubillán
- 4- Inteligencia emocional y mediación familiar. Ana María Aranda Rufas
- 5- Bienestar subjetivo, preocupaciones e inteligencia emocional en estudiantes universitarios del área psicopedagógica. Álvaro Balaguer
- 6- El estado emocional desde la perspectiva de un lesionado medular. Francisco Ureta

SÁBADO 18 de mayo TARDE

MESAS REDONDAS SIMULTÁNEAS	PARTICIPANTES	COORDINA	HORA	LUGAR
3 EMOCIONES A FLOR DE PIEL (Social y Familia)	Blanca Yániz Igal Ana López Trencó (Asapme) Alcohólicos Rehabilitados	María Torrecilla	16:00 – 17:30	Ibercaja Sala Rioja
4 LA I.E. EN EL MUNDO	Aart. Franken (Holanda) Claude Steiner (EEUU y Francia) Pilar Aguilera (Gran Bretaña) Esther García Navarro (EEUU)	César Rodríguez	16:00 – 17:30	Ibercaja Sala Aragón

CONFERENCIA SALÓN DE ACTOS ARAGÓN	PONENTE	COORDINA	HORA	LUGAR
4- Neurociencia, inteligencia emocional y pedagogía del teatro	Gabriele Sofia (Sapienza Università di Roma)	José A. Muñiz Antonio Reloba	17,30-18,45	Ibercaja Sala Aragón

Conclusiones Dinámicas y Descanso

18,45-19,45

COMUNICACIONES		3ª Sesión	Sábado 18 de mayo - 19,45h - 21,15h
Sesión 3.13 / Sala Aragón Ibercaja / Patio de la Infanta (Planta 1ª) / Tema: EDUCACION y CREATIVIDAD / Coordina: M. Angel Diví			
1- La adaptación positiva del alumnado que se incorpora al sistema educativo formal. Carmen Bernal Badules 2- Qué el profesor se presente!. Paul McMahon 3- Fortalezas personales: autopercebidas, objetivas y deseadas, de los estudiantes de primer curso del Grado de Educación Infantil. Universidad de Zaragoza. Diana Aristizabal Parra 4- Lo emocional en la formación del profesorado. Lucía Montero Basquero 5- Emotion Matching Task (EMT): Una herramienta para evaluar el Conocimiento Emocional en Educación Infantil Natalia Alonso-Alberca			
Sesión 3.14 / Sala Rioja Ibercaja / Patio de la Infanta (Plata -1) / Tema: EDUCACION y CREATIVIDAD / Coordina: Norberto Cuartero			
1- La educación emocional y su incidencia en los valores de los estudiantes de educación superior. Yumary Josefina Lima Ruiz 2- Los beneficios de la regulación emocional en el rendimiento académico de los adolescentes. Pilart Lázaro Richart 3- El Abordaje De La Inteligencia Emocional En La Discapacidad. La Mejora De La Calidad De Vida En Un Centro De Educación Especial. Roberto Casado 4- La música: productora y canalizadora de emociones en el primer ciclo de educación infantil: Experiencia en un Centro de Educación Infantil. Felipe Jiménez Mediano 5- La incidencia de la inteligencia emocional y la satisfacción vital en función de la variable sexo. Mª Jesús Rubio Martin			
Sesión 3.15/ Sala Pirineos Ibercaja /Patio de la Infanta (Planta 2ª) / Tema: EDUCACION y CREATIVIDAD / Coordina: Jesús Zapatero			
1- La competencia emocional y el rendimiento académico en educación primaria. Nuria Pérez-Escoda 2- El aprendizaje-servicio y las competencias genéricas o transversales. Sandra Vázquez Toledo 3- Encuentro de Emociones. Asesorías para Jóvenes del CIPAJ y la Universidad de Zaragoza. Francisco Royo 4- Materiales de enseñanza para la comunicación asertiva. Ana Rosa Bel Martín 5- Educación emocional en las escuelas promotoras de salud. Javier Gallego			
Sesión 3.16 / Sala General Edificio Pignatelli (2ª planta) / Tema: SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA / Coordina: Isabel Rech			
1- La inteligencia emocional como factor predictor de éxito en deporte de alto rendimiento. Amador Cernuda Lago 2- Consumo de drogas y motivaciones en deportistas adolescentes de la provincia de Zaragoza. Pablo Usán Supervía. 3- El miedo en futbolistas jóvenes. Lorena Cos San Higinio 4- Estudio de Índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying. Manuel Antonio Férreo Cruzado. 5- Intervención educativa en el ámbito deportivo basada en la psicología positiva y la atención plena. Raquel Albertín Marco			
Sesión 3.17 / Sala 12 Edificio Pignatelli (1ª planta) / Tema: EMPLEABILIDAD Y EMPRESA / Coordina: Juan Martínez			
1- El cuidado de mi cuerpo en el trabajo desde las emociones. David Martínez Buisson 2- ACTIVATE: Inteligencia emocional para la salud y el empleo. Karité Alegría 3- Orientación profesional por competencias para mejorar el nivel de empleabilidad. Ana R. Rodríguez Martínez 4- Programa de Desarrollo de Habilidades para el empleo en personas desempleadas en Aragón. Experiencias prácticas de Inteligencia emocional para salir del desempleo. Yolanda Hernando Castillo			
Sesión 3.18 / Sala 35 Edificio Pignatelli (3ª planta) / Tema: SOCIAL Y FAMILIA / Coordina: Ana Mª Navarro			
1- El desarrollo de competencias de empleabilidad en jóvenes en riesgo de exclusión social. Estefanía Alonso Bello 2- Academia de la felicidad: Para construir un mundo mejor, somos todos necesarios. Laura Cortés Robres 3- Prevención y adaptación cultural en los programas de competencias familiares. María del Carmen Orte Socías 4- Ecología y Existencialidad: Una contribución al desarrollo emocional y al bienestar. Paola Lauretti 5- Experiencia de un programa de atención psicológica de cercanía desde los servicios sociales básicos. Adriá Pagès Mimó			

DOMINGO 19 DE MAYO - MAÑANA

POSTERS DINÁMICOS Domingo 9,00-10,30h

PO-1	Sala Aragón Ibercaja	Patio de la Infanta (Planta 1ª)	ÁREA: EDUCACION Y CREATIVIDAD	Coordina: Carlos Hué
1- "Del dicho al hecho solo hay un taller". Cristina Lucientes García. 2- El proceso creativo desde la interdisciplinariedad: la creación de una canción. Rosa María Serrano Pastor 3- El desarrollo de la creatividad en la educación infantil a través de la música. Rosa María Serrano Pastor 4- La medida de la inteligencia emocional. El Inventario de Inteligencia Emocional (EQ-i) de Bar-On. Miguel Angel Broc Caverro. 5- Educación emocional: Atención, claridad y reparación. David López-Aristregui. 6- El amor y el dolor en el aula. Compartiendo experiencias. Ana Ángeles Fuertes Sanz 7- La Terapia Gestalt al servicio de la Educación Emocional. Ana Ángeles Fuertes Sanz 8- La práctica de la Educación Emocional en el 2º ciclo de Educación Infantil. Cristina Frías Herce. 9- Un Taller de Caricias muy especial. Quino Villa Bruned. 10- Las competencias emocionales como estrategia de prevención de conflictos. Cuaderno de Educación Emocional Convielx. Julián Martínez Ponce. 11- Educación de inteligencia emocional en el niño. Marta Bestué Laguna 12- Construcción de un instrumento de medida para evaluar competencias emocionales desde la expresión corporal en alumnos de tercero de educación primaria. Laura Luesia Lahoz 13- Información obtenida de la investigación sobre expresión corporal y competencias de educación emocional en alumnos de tercero de educación primaria. Laura Luesia Lahoz 14- e-mozioGune: escuela creativa. Arte y emoción. López de Juan Abad Mongelos 15- Saber ser y saber hacer del educador para intervenir en programas de cualificación profesional inicial: relaciones con la inteligencia emocional. Lucía Aparicio Moreno 16- El vínculo emocional profesor-alumno en un programa de diversificación curricular. Delia María Sáez González 17- Personalidad e inteligencia emocional percibida. David López-Aristregui 18. Revisión de la fiabilidad del autoinforme TMMS-24. David López-Aristregui 19- Aplicación PIECAP en ESO Paloma Alonso Stuyck y Juan José Zacarés Gonzalez				

PO-2 Sala Rioja Ibercaja Patio de la Infanta (Planta -1) ÁREA: EDUCACION Y CREATIVIDAD Coordina: Fermín Carrillo

- 1-Experiencia de educación emocional en un centro de educación primaria. Sonia López Díaz-Villabella
- 2-Técnicas de coaching como herramienta docente para el desarrollo de la Inteligencia Emocional. Víctor Del Prete Mainer y Javier Gómez López
- 3-El optimismo en relación al fracaso escolar. Ana Cristina Blasco Serrano
- 4-El mundo emocional de los adolescentes con síndrome de Down y los de altas capacidades. Percepciones y expectativas de sus padres y profesores. Raquel Noé López y M^º Pilar Teruel Melero
- 5-Aprender a ser personas. Rosa María Llorente García
- 6-¿Estamos educando en la emocionalidad?. Eva M^º Velasco Llopis
- 7-Aprendiendo a enseñar: Una experiencia de aprendizaje-servicio. Miguel Ángel Herreros Izárbez, Ignacio Ferrer Viu , Santiago Ayerbe Carrera y Alicia Moreu Ayerbe.
- 8-Cuerpo-Mente-Emoción. Pilar I.Langarita Aldea
- 9-Creatividad y estrategias de afrontamiento: un estudio en alumnos del grado de educación en la Universidad de Barcelona. Josep Gustems Carnicer, Lydia Sánchez Gómez, Conxa Trallero Flix, Silvia Bursset Burillo, Caterina Calderón Garrido, Emma Bosch Andreu, Estel Marín Cos, Diego Calderón Garrido, Ana Mercedes Vernia Carrasco.
- 10-Inteligencia emocional y pensamiento constructivo en unas colonias musicales. Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Caterina Calderón Garrido
- 11- La poesía: un encuentro emocionante con la lengua y la literatura. Poemania. Guia pràctica per a fer lectors i lectores de poesia. Ana Ballester Marco
- 12-PositivitiES: Proyecto para introducir la psicología positiva en las escuelas. Raquel Albertín Marco, Olga Belletich Ruíz, Maider Pérez de Villarreal y Antonio Ventura-Traveset Bosch
- 13-Dominios emocionales y estrategias de afrontamiento. Loreto Ducóns Márquez, Laurane Jaire, Abel Merino Orozco y Daniel Puertas
- 14-La Mediación potencia la calidad en las relaciones del alumnado. Josefina Rodríguez Bravo y Jassone Mondragón Lasagabaster
- 15- Fútbol como deporte educativo en primer ciclo de primaria, un escenario socioeducativo complejo. Abel Merino Orozco, Loreto Ducóns Márquez, Laurane Jarie, Daniel Puertas Mir

**PO-3 Sala Pirineos Ibercaja Patio de la Infanta (Planta 2ª) Coordina: Clara García Abós
ÁREAS: SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA, SOCIAL Y FAMILIA, EMPLEABILIDAD Y EMPRESA**

- 1- Programa de intervención psicológica para supervivientes de cáncer. Laura Celma Pastor.
- 2- Mejorar el bienestar del cuidador principal. Ramón L. Espinosa Serrano.
- 3- R.P.G: Reeduación postural y bienestar. Ramón L. Espinosa Serrano.
- 4- Tutorización de juegos emocionales en Educación Física. Experiencia en un centro marginal. Ramón L. Espinosa Serrano.
- 5- Equilibra y mantén el peso con Inteligencia Emocional. Tania Vidal Almiñana.
- 6- Las emociones en el vínculo fisioterapeuta- paciente y su influencia en el proceso de recuperación en pacientes politraumatizados. Alicia Blasco Calvo
- 7- La influencia del género en las competencias emocionales en la infancia. Ana Ordoñez López
- 8- Relación entre competencias emocionales, estados de ánimo y quejas somáticas en la infancia. Ana Ordoñez López
- 9- Estudio sobre la mujer: valores que aporta para la convivencia en los contextos familiar, escolar y social". Antonio Rus Arboledas
- 10- Inteligencia emocional y síndrome de burnout en trabajadores de un centro de salud. María Isabel Laporta Herrero
- 11- Engagement y satisfacción laboral en personal sanitario. María Isabel Laporta Herrero
- 12- Un análisis de competencias emocionales en mujeres víctimas de violencia de género, desempleadas urbanas, durante el período 2010-2012, en la provincia de Zaragoza. Carmen Fernández Vázquez
- 13- La inteligencia emocional en alumnos de magisterio y su relación con la percepción de seguridad en la conducción de vehículos. José Luis Antoñanzas Laborada
14. Inteligencia emocional y personalidad en alumnos de Magisterio. José Luis Antoñanzas Laborada.
15. Bienestar subjetivo en personas mayores. Fernando Lara
16. Coaching e hipnosis como autopista hacia la salud. Teresa Logroño

MESAS REDONDAS SIMULTÁNEAS	PARTICIPANTES	COORDINA	HORA	LUGAR
5 EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	Esther García (U. Barcelona – GROU) Agustín Caruana (Cefire-Elda) Raquel Palomera (U.Cantabria)	Jose Luis Soler	10:30 – 12:00	Ibercaja Sala Aragón
6 IENDORFÍNATE! DO SPORT, BE HAPPY (Salud y actividad física)	Julieta París Luis Cantarero Conchita Casales Javier Hernández	Conchita Casales	10:30 – 12:00	Ibercaja Sala Rioja

Descanso 12,00-12,30h

CONFERENCIA SALÓN DE ACTOS ARAGÓN	PONENTE	COORDINA	HORA	LUGAR
5- Bienestar profesional e inteligencia emocional	Carlos Hué (DGA. Prof. ICE U. de Zaragoza)	Paco Royo	12,30-13,45h	Ibercaja Sala Aragón

CONCLUSIONES DINÁMICAS - HOMENAJE JUBILADOS - CLAUSURA 13,45-14,15h

DOMINGO 19 DE MAYO - TARDE - 16:30 – 19:00 TALLERES

(excepto taller de Besos que es de 17.30 a 19.00)

TALLER	PONENTES	CENTRO	AULA/SALA
G- EMOCIONES Y ACTIVIDAD FÍSICA	Conchita Casales. Asoc. Aragonesa del Deport	Ibercaja	Sala Pirineos
H- EMOCIONES EN LA EMPRESA Y EMPLEABILIDAD	Jose A. Muñiz. U.San Jorge	Pignatelli	Aula 35
I- ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	Alejandra Cortés – Univ. Zaragoza Juan Martínez de Salinas- INAEM	Ibercaja	Sala Rioja
J- YOGA Y EMOCIONALES: CRECIMIENTO PERSONAL / FORMACIÓN PROFESORADO	Pilar Inigo. Asoc. Española de Practicantes de Yoga	Pignatelli	Aula Moqueta
K- COACHING EDUCATIVO Y EMOCIONAL	Norberto Cuartero	Ibercaja	Sala Aragón
L- TERAPIAS EMOCIONALES: ARTE-TERAPIA	Conchita Berruete. Arte-terapeuta humanista y terapeuta Gestalt	Pignatelli	Aula 12
O-TALLER DE BESOS	Grandes Vinos y Pastelería Tolosana	Ibercaja	Anexo a Sala Rioja

SALAS EDIFICIO IBERCAJA



Salón Aragón (Piso 1)



Salón Rioja (Piso -1)

SALAS EDIFICIO PIGNATELLI



Planta 1

Planta 2

Planta 3